

Los caballos de Debre Birhan

Mezemir Girma

Yirgalem Birhanu

Español: Liam Tello



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

3 Niveles de discusión Escoja un nivel apropiado para su niño/niña. Permita tiempo para reflexionar cuando haga preguntas o comentarios. Ayude con la respuesta cuando su niño/niña batalle y después de las respuestas correctas añada preguntas o comentarios que sean pequeñas extensiones de la respuesta del niño/niña.

Nivel 1 Haga preguntas simples. Pregunte y señale lo que ve en la página. ¿Dónde está el juguete? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo se llama? ¿Qué color es? ¿Cuántas pelotas hay?

Nivel 2 Haga preguntas abiertas o generales acerca de este punto en la historia. ¿Qué ves que sucede aquí? ¿Qué es este grupo de cosas?

Nivel 3 Pregunte sobre la trama del cuento. ¿Qué pasó? ¿Qué pasará a continuación? ¿Has tenido experiencias o visto cosas similares a esto? ¿Cómo se siente cuando esto sucede?

Matemáticas: Temas y palabras Este cuento tiene palabras de comparación y ejercicios de contar en grupos. Palabras de práctica: pesado, más rápido, suficiente, más que, demasiado apretado, muy, viejo, saltar contando de 2 y 4, reparto igual, par, emparejar, números impares, números pares, estimar, cien, mil, millón, lado, lado opuesto, redondo, y rectángulo.

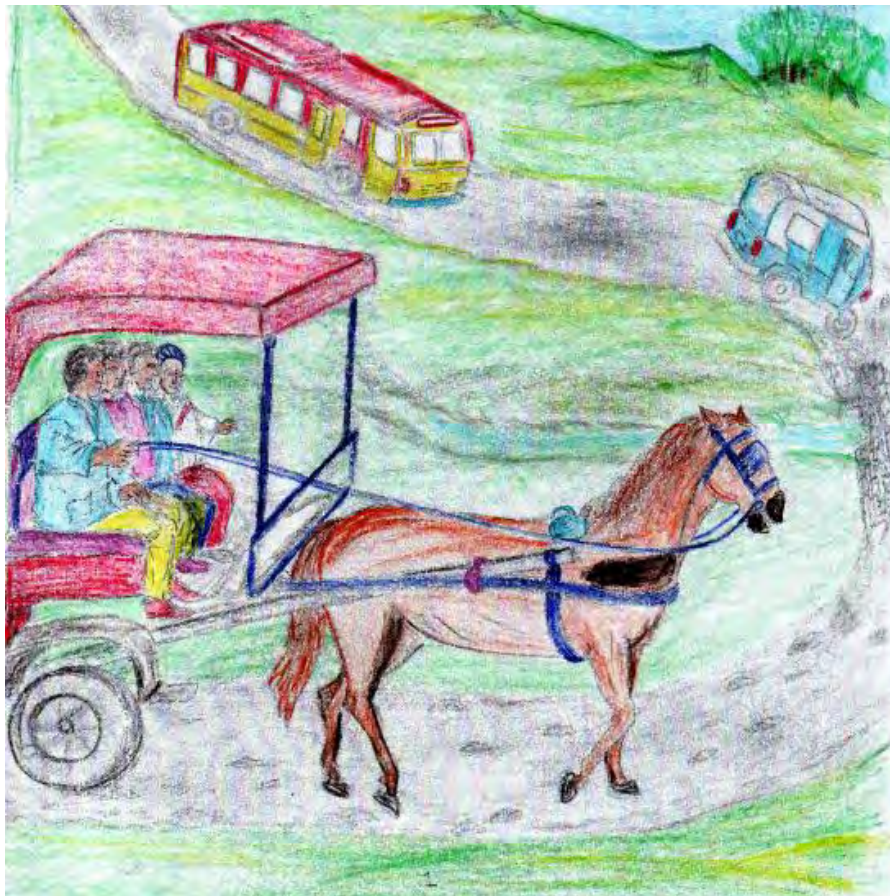
¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Chalew es un caballo que jala una carreta.

Lleva cargas pesadas por los caminos de grava de Debre Birhan.

Trabaja desde la mañana hasta la noche.

1. Chalew jala cargas pesadas y hace trabajos difíciles. ¿Has visto algunos animales que tienen trabajos que hacer?
2. Un rectángulo es una figura con cuatro lados rectos como esta página. Señala algunas figuras en esta imagen que son rectángulos y otras que son redondas.
3. ¿Cuántos rectángulos puedes encontrar en el lugar donde estás ahora?



Chalew no tiene suficiente tiempo para descansar.

No le dan suficiente para comer.

El conductor de la carreta le golpea para que vaya más rápido.

1. ¿Cómo te sientes acerca de la manera en que el conductor trata a Chalew?
2. ¿Cuáles son algunas formas de tratar a los animales, o a las personas, para tratar de conseguir que hagan lo que quieres? Para las personas, puedes decir “por favor” y a veces eso funciona.
3. ¿Qué es lo que te hace querer hacer cosas para otras personas?



Un día, todos los conductores se juntaron para un funeral.

Los caballos de carga fueron dejados en un campo cercano para pastar.

Empezaron a hablar de sus condiciones terribles.

1. Cuenta el número de personas y el número de caballos. ¿Hay más personas o más caballos? ¿Cuántos más?

2. Cuenta de 2 en 2 para ver cuántas piernas tienen las personas. ¿Puedes contar de 2 en 2?

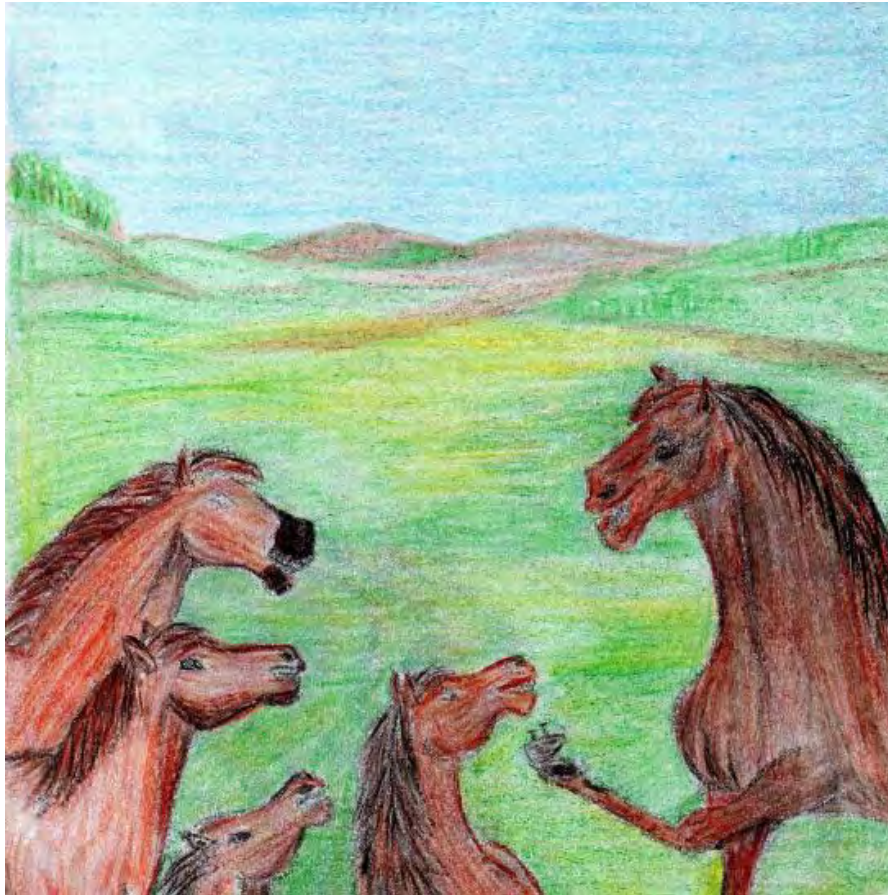
3. ¿De qué número contarías para ver cuántas patas tienen todos los caballos? Ese número es un poco grande. ¿Puedes contar así de alto?



“Mi arnés no me queda bien. Está demasiado apretado y me corta la piel”, dijo un caballo.

“A mi también me pasa eso”, dijo otro.

1. ¿Cómo se hablan los caballos de verdad?
2. ¿Qué partes de un caballo son pares, y cuáles no?
3. Las partes del cuerpo de un caballo que son pares aparecen en lados opuestos del cuerpo. ¿Se te ocurren otros animales que son así? ¿Se te ocurren algunos que no son así?



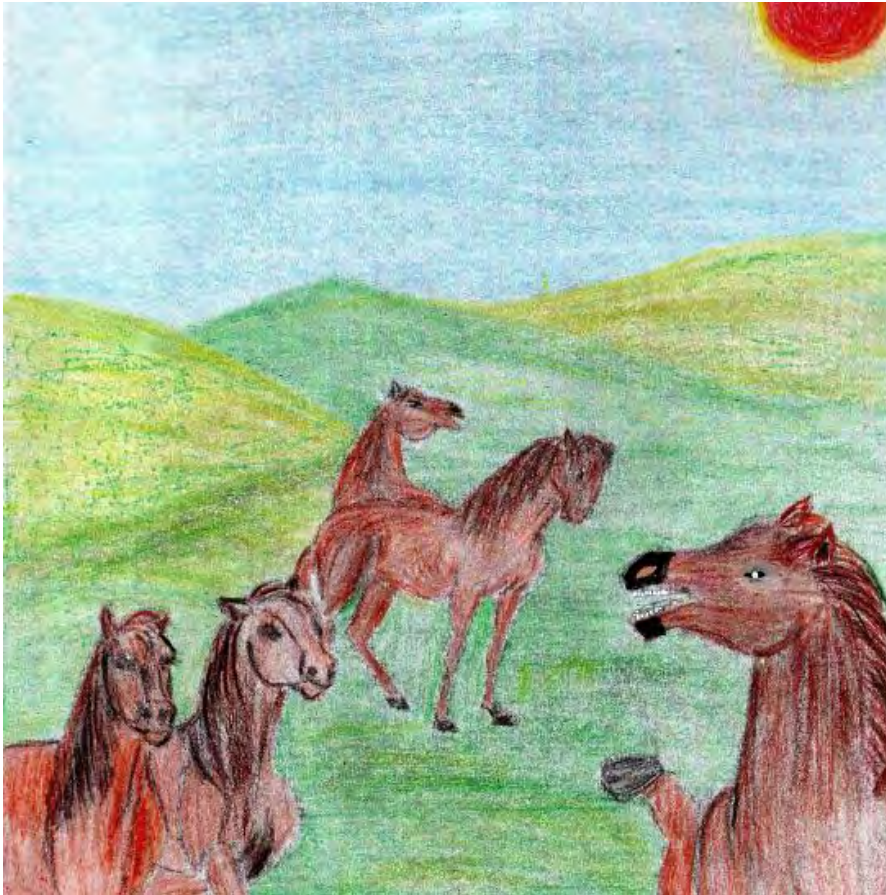
Un caballo viejo habló: “Ya casi estoy cojo debido a los clavos que martillean en mis cascos”.

Otros caballos asintieron.

1. ¿Por qué piensas que los dueños han sido tan malos con los caballos?
¿Fueron malos a propósito o piensas que no se dieron cuenta de lo que estaban haciendo?

2. ¿Qué piensas que deberían hacer los caballos respecto a la manera en que son tratados?

3. Aquí hay cinco caballos. ¿Cuántas colas, orejas y patas hay? ¿Contaste saltado para ver cuántas orejas y patas hay o empezaste con el número de colas y lo duplicaste?



“Trabajamos muy duro, pero la mayoría de nuestros dueños nos tratan mal. Muchos no saben cómo cuidar de nosotros”, dijo Chalew.

Todos los caballos estuvieron de acuerdo.

1. ¿Qué piensas que Chalew va a sugerir que hagan acerca de su mala situación?

2. En esta imagen, los cinco caballos están emparejados en dos parejas de dos y uno sobra. ¿Hay una manera de emparejar a los cinco caballos a la vez? Cuando hay una cantidad de cosas en la cual no todas pueden ser emparejadas, esto se llama un número impar.

3. Piensa en algunos otros números impares. Cuando hay dos personas y una cantidad impar de cosas, es imposible darles el mismo número, entonces las cosas no se pueden compartir igualmente.



Hay seis caballos en esta imagen. ¿Los puedes poner todos en pares? ¿Es el número seis un número par o impar?

“Necesitamos mejores condiciones. ¡Deberíamos ponernos en huelga!” dijo Chalew. ¡Los caballos aclamaron!

Decidieron quedarse en el campo hasta que los conductores de carreta aceptaran cambiar.

1. Una huelga ocurre cuando un grupo de trabajadores se niegan a trabajar e insisten en ser tratados mejor por su compañía. A veces la gente se pone en huelga para recibir mejores condiciones de trabajo y a veces lo hacen para recibir mejor pago.

2. ¿Cuál es el riesgo para una persona cuando se pone en huelga? (Puede que la persona no sea remunerada por mucho tiempo y podría perder su trabajo).

3. Los números que pueden ser emparejados se llaman números pares.



Los conductores de carreta no sabían qué hacer.

“Yo puedo conseguir otro caballo”, presumió uno de los conductores.

Pero la mayoría de ellos necesitaban sus caballos para ganarse la vida.

1. ¿Cuántas personas hay en esta imagen? Si quitas (sustraes) los dos que están sentados, ¿cuántos están de pie?
2. ¿Es la cantidad de personas que están en la sala un número par o impar? ¿Pueden ser divididos en dos grupos iguales? Si se puede hacer, es un número par, y si no, es un número impar.
3. ¿Qué les preocupa a los dueños? ¿Están preocupados por cómo se sienten los caballos o están preocupados por sus empresas?



Los conductores se reunieron para hablar de la huelga. Discutieron por mucho tiempo.

“Tal vez tienen razón los caballos”, dijo un hombre. “¿Por qué deberían recibir mejores condiciones?”, preguntó otro.

1. Estima cuántas personas están abarrotando la sala y luego cuenta, lo mejor que puedas, cuántas hay. Una estimación es una suposición educada basada en información parcial, por ejemplo una ojeada breve.

2. Hacer estimaciones puede ser un juego divertido. Cuando estén paseando, haz que cada quien haga una estimación del número de un grupo de cosas, y luego, con cuidado, cuenta el número que hay en realidad para ver quién hizo la estimación más cercana.

3. ¿Cómo saben los dueños qué es lo que quieren los caballos? ¿Les hablaron los caballos?



La huelga de los caballos se difundió desde el pueblo de Debre Birhan por toda Etiopía.

Casi tres millones de caballos se negaron a trabajar.

“¡Estamos hartos! ¡Trátanos con justicia!”, dijeron.

1. ¡Tres millones son muchos caballos!
¿Puedes pensar en algo a tu alrededor de lo que haya más de cien? ¿Más de mil?
2. ¿Has escuchado de obreros que se han puesto en huelga cerca de ti? ¿Funcionó la huelga o se rindieron los trabajadores antes de que pudieran obtener lo que querían?
3. ¿Qué es lo que haces cuando hay algo que quieres mucho y parece que no lo vas a conseguir? ¿Funciona eso?

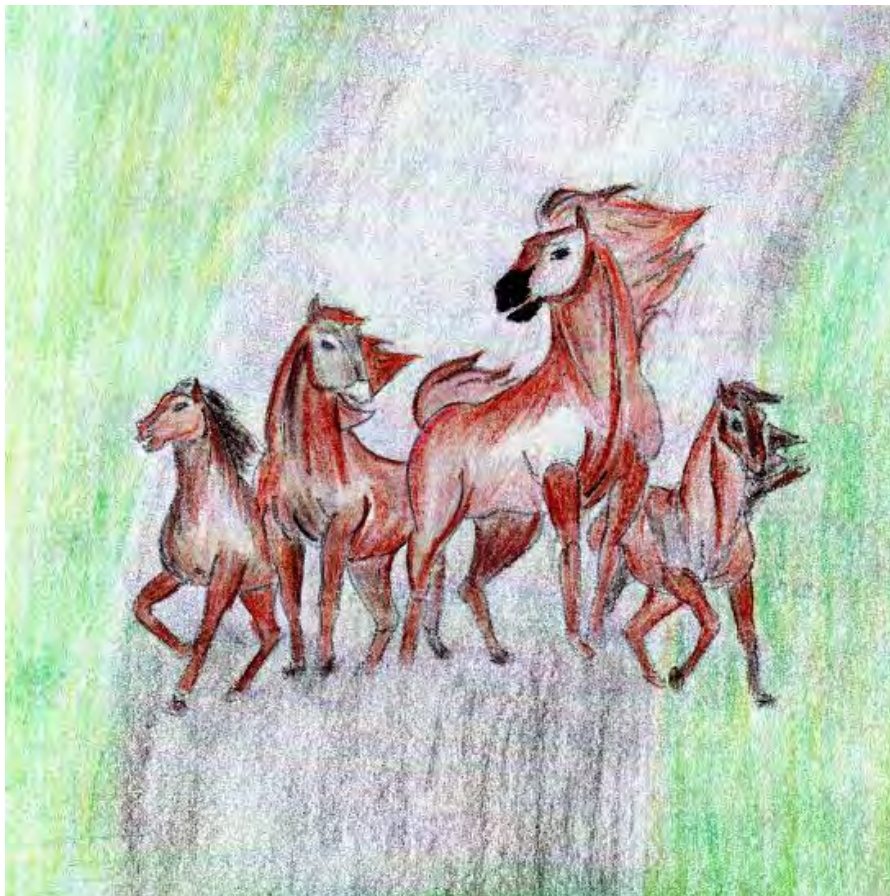


Entonces, los conductores de carreta fueron obligados a cambiar.

Accedieron a las mejores condiciones y al tratamiento justo de todos los caballos.

Aprendieron a cuidar de sus caballos y a mantenerlos sanos.

1. Cuidar de los caballos de una mejor manera es hacer lo correcto para los caballos, ¡y es la decisión más inteligente para hacer que los caballos trabajen mejor!
2. Si era una buena idea tratar bien a los caballos, ¿por qué no hicieron esto los conductores desde el principio?
3. A veces las personas hacen algo que parece ser fácil, pero es una mala idea a la larga. ¿Alguna vez has tratado de hacer algo para luego arrepentirte?



Poco a poco, la vida de los caballos fue mejorando.

Recibieron suficiente comida y descanso. Sus arreos les quedaban bien. Recibieron mejores herraduras para sus cascos.

¡El viejo Chalew se convirtió en un héroe para todos los caballos!

1. Chalew tomó un riesgo y ayudó a una causa importante. ¿Puedes pensar en una persona que haya hecho lo mismo?

2. ¿Alguna vez has hecho un esfuerzo para ayudar a una persona o a un grupo de personas que necesitaban ayuda? ¿Lograste tener un impacto positivo?

3. ¿Cómo te sientes cuando ayudas a otros?

Horses of Debre Birhan

Author -- MezemirGirma

Illustration -- YirgalemBirhanu

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2020

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org